

INFORME EJECUTIVO DE LABORES

DIRECCION

INSTITUTO DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

SEPT. 2020- SEPT. 2021



Dra. Marybel Soto-Ramírez

Instituto de Estudios Latinoamericanos
Universidad Nacional, Costa Rica
+00 (506) 2562-4057

El presente informe se enmarca en lo que determina nuestro estatuto orgánico sobre la Rendición de cuentas y los informes de fin de gestión así como el Reglamento UNA-SCU-ACUE 1652-2018. Presento, a continuación, un informe ejecutivo del grado de cumplimiento de los objetivos, metas e indicadores de este primer año de mi gestión en el Instituto de Estudios Latinoamericanos, en concordancia con los artículos 5, 11 y 17 de dicho Reglamento. Este informe incluye la relación con el plan de trabajo presentado a la Asamblea en mi propuesta de dirección del Instituto, así como los aspectos claves establecidos en la planificación estratégica, especificando los principales logros y actividades pendientes.

En primera instancia, hay que establecer que el inicio de gestión enfrentando la emergencia del COVID, con las instrucciones que modificaban todo el accionar de la Universidad ante la emergencia sanitaria.

Asimismo, que la dirección del Instituto se asumió luego de la larga incapacidad por salud del director anterior. Este aspecto, conocido por todos, es importante de señalarse porque si bien el Instituto mantenía su accionar en orden, se requirió una labor de articulación fuerte, de revisión del estado de los proyectos y de los retos que la situación sanitaria imponía sobre las actividades y metas establecidas por ellos, lo cual conllevó a realizar los diagnósticos de situación y a proceder con los ajustes necesarios enmarcados en las directrices universitarias y en los procedimientos de administración de los PPAA en esa situación especial.

Una vez señalado lo anterior, procedo a brindar la relación de los alcances según lo establecido en mi plan de trabajo.

I. Docencia de posgrados, coordinación y relación estudiantil:

- **Una sola coordinación de posgrados**

El avance hacia el establecimiento de una sola coordinación de los dos posgrados ha sido un logro importante que ha permitido mejores niveles comunicación y eficiencia.

- **Conformación del consejo académico de unidad**

El logro de que la coordinación de los posgrados funja como representación ante el Consejo Académico de Unidad, aporta a esta interrelación más estrecha y a la toma de decisiones más eficientemente.

- **Bimodalidad y virtualidad**

El proceso de virtualidad de la docencia, iniciado antes de esta gestión, ha pasado la prueba de fuego con los retos de la pandemia, permitiendo al Instituto continuar su labor en los posgrados. También ha permitido corroborar que la visión de mantener espacios bimodales de enseñanza-aprendizaje, abre el espectro para la captación de promociones en un amplio espectro geográfico.

- **Coloquios y otras actividades extracurriculares**

La realización de coloquios y actividades extra-curriculares aminoró el ritmo usual del Instituto. La indefinición de aspectos claves en la normatividad, como por ejemplo, las formas de retribución a pasantes que desarrollan programas desde la presencialidad remota, es un aspecto que hasta recientemente se logró definir. Esta situación, sin embargo, se puede decir que se equilibra, debido a las múltiples actividades en que el IDELA ha participado como articulador y otras como gestor, fundamentalmente en el marco del Bicentenario y de lo cual se comentará más adelante.

En este sentido, se ha logrado contar con una participación de estudiantes avanzados en la moderación de actividades académicas, por ejemplo, en el programa académico de **Flores**

de la Diáspora Africana, realizado del 30 de agosto al 2 de septiembre; así como en el seminario **La deuda histórica con los pueblos indígenas**, coordinado con el CEG.

Con ello, las personas estudiantes se ejercitan en una actividad que les permite la interlocución y la interrelación con personas académicas externas o de la misma universidad, en un rol que les implica no solo visibilidad, sino también interpretación, análisis y resumen de las discusiones.

- **Idela: espacio virtual para el Seminario Deshilando las costuras de la Nación**

Nuestro Instituto brindó el espacio virtual para el desarrollo de esta importantísima actividad que reunió a mujeres investigadoras de las literaturas centroamericanas y otras formas de producción cultural, coordinadas por la académica Silvia Elena Guzmán, Tania Pleitez y Susana Reyes, de El Salvador y Honduras, respectivamente. Un espacio privilegiado para la investigación y el compartir de la producción de las mujeres centroamericanas en la cultura y las letras, en el marco del Bicentenario.

- **Visita de pasantes**

Se logró contar con la visita de la Dra. Rossana Schiaffini de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, con quien se realizó un plan de trabajo intenso, que incluyó la interacción con las Sede Chorotega y la conferencia interuniversitaria con académicos de TEC, en la temática *Democratización del acceso al agua en Centroamérica*.

- **Medalla Universidad Nacional a las Dra. Beatriz Gutiérrez Mueller**

La visita de la académica Gutiérrez Mueller se realizó en el marco de la entrega de la Medalla Universidad Nacional, gestionada desde el IDELA ante Consejo Universitario así como para la entrega del libro coordinado por ella y por la Dra. Laura Beatriz Moreno, Directora del Acervo Histórico Diplomático.

- **Firma de carta de cooperación entre el Acervo Diplomático y la Universidad**

Inclusión de una cláusula sobre capacitación en preservación de acervos para Repertorio Americano y la investigación en la fuente sobre las relaciones México-Costa Rica para investigadores de ambos países, que se formalizó por la Oficina de Cooperación y las demás autoridades competentes.

- **Cursos de extensión: al reencuentro con un antiguo aliado**

El establecimiento de cursos y acciones de extensión en ciudadanía global, resolución alternativa de conflictos, educación para la paz, ha despuntado apenas con experiencias con el Ministerio de Educación, Dirección Regional de Heredia, con talleres y actividades de promoción de la paz, con la niñez escolar y el personal docente administrativo de escuelas de zonas vulnerabilidad.

II. Docencia, investigación, extensión y producción

- **Promoción académica del personal docente: formación doctoral**

La importancia y la necesidad de que el profesorado del Idela, en razón de su naturaleza como instituto de investigación y atendiendo los objetivos a los que aspira la UNA, cuenta con dos miembros de la comunidad académica en proceso de formación doctoral. La aspiración es continuar fomentando la formación doctoral y/o las especializaciones de todo el cuerpo académico.

- **Transiciones: proyectos en proceso de cierre y las nuevas formulaciones**

Correspondió en el inicio de gestión realizar el diagnóstico y acompañamiento en los ajustes en todos los proyectos, para ello se realizaron reuniones con las personas coordinadoras sobre las actividades en su período final y proyectar posibilidades sobre las nuevas formulaciones para iniciar en 2022.

Condición de proyectos por fecha de cierre

Proyectos vigentes	Cierre en 2021	Cierre en 2022	Cierre en 2023
14	7	4	3

Se cuenta con 10 proyectos aprobados y avalados que inician en 2022.

No.	Código	Título
1	0106-21	Aportes desde Nuestra América a los debates y expresiones sobre ecologismo.
2	0107-21	Revista Latinoamericana de Derechos Humanos
3	0108-21	Investigación diagnóstica para la creación de un Observatorio Centroamerica
4	0114-21	INFOLATINO IDELA
5	0116-21	Programa Repertorio Americano Fase III
6	0117-21	Presencia del indígena en el Repertorio Americano, 1919-1958
7	0118-21	La Guerra Fría en Repertorio Americano, 1945-1958
8	0120-21	Temas de Nuestra América. Revista de Estudios Latinoamericanos
9	0219-21	Revista Repertorio Americano
10	0553-20	Suplemento Cultural

- **Derechos Humanos**

La propuesta de proyectar la experiencia del Idela en el área de los derechos humanos y la educación para la paz ha planteado el establecimiento de un observatorio de los derechos humanos, y avanzar hacia la constitución de un programa doctoral en dicha área. Se han establecido proyectos (SIA0108-21) y (SIA0031-21) para indagar sobre estas posibilidades. En el caso del segundo, se realizó una reformulación para buscar una persona que asumiera la coordinación luego del deceso del Dr. Oliva, asimismo ha implicado reorganizar algunos objetivos de dicho proyecto.

- **Visibilidad del quehacer del IDELA: InfoLatino**

La difusión de las actividades del Idela, ha sido muy vigorosa en particular durante 2021. Esto se debe en gran medida a los procesos de articulación realizados en toda la Universidad con miras a la conmemoración del Bicentenario, al aumento de capacidades

del proyecto InfoLatino, el cual probado su rol estratégico en la difusión y la divulgación del quehacer del Instituto. Por dicha condición ha sido posible aumentar jornada y favorecer la presencia de un asistente al coordinador del proyecto. InfoLatino se muestra ante la comunidad universitaria como un proyecto que genera gran impacto. La investigación y combinación de técnicas sobre divulgación y plataformas de comunicación son parte de los aspectos que se han tomado en consideración para su remozamiento en la nueva formulación y que se han puesto en práctica en el amplio proceso de articulación y difusión de actividades durante este año. Al Idela se le ha reconocido ampliamente por las autoridades universitarias en actos formales y se extendió felicitaciones por parte de la presidencia del Consejo Universitario por dicha labor, el 22 de septiembre, en comunicado que circuló por la red.

- **Publicaciones periódicas, monográficas y extraordinarias**

Resultado de las actividades de conmemoración, tanto del Bicentenario como de la vida y obra del Dr. Oliva Medina, se tienen planificados números monográficos en nuestras revistas que saldrán a la luz en 2022, pero cuyo trabajo editorial ya inició. Las publicaciones regulares del Instituto se encuentran al día, y continúan escalando en todos los aspectos de buenas prácticas editoriales así como en contenido de calidad. Las propuestas multiformato se tienen contempladas al menos en dos de ellas, como proceso exploratorio de combinación de lo digital en las nuevas formulaciones. De igual forma, durante este período salieron a la luz la excelente edición de obras sobre Centroamérica que dan inicio a la colección Bicentenario.

- **Relación de trabajo inter-unidades**

La construcción de líneas de trabajo inter-unidades se realiza de forma preferente con la Maestría en Estudios de la Cultura Centroamericana, con la cual, por ejemplo, se comparte

el curso de literatura del ciclo 2-2021. Asimismo, la realización de actividades académicas conjuntas donde participa el Idela con la MECC nos ha permitido presencia estudiantil y académica en dos cursos cortos: *Desarrollos de la crítica literaria* y *Africanos en los confines del Imperio Español*, así como en conferencias. Estos lazos de cooperación y apoyo deben continua estrechándose y se considera realizar planificación de nuevas actividades conjuntas que permitan la inclusión de estas como parte de los cursos de nuestros posgrados, donde sea factible.

- **Proyecto Bicentenario**

Un ambicioso trabajo que ha puesto al IDELA en una vitrina en la articulación interunidades así como también con las sedes regionales y con actores externos. La presentación de 63 actividades divididas en: 23 conferencias, 17 conversatorios, 4 cursos cortos, 11 mesas redondas y 8 webinarios en total; además de tres exposiciones virtuales: Documentos históricos del Bicentenario, con la Biblioteca Nacional de Costa Rica. Los periódicos de la Independencia, El museo de Cultura Popular en la memoria comunitaria.

El nombre de nuestro Instituto aparece en los calendarios institucionales, en la página web y las redes sociales. Se han realizado coordinación y programación de diferentes tipos de actividades, desde planificación y transmisión de conferencias y presentaciones de obras, a vídeos y exposiciones virtuales, incluida una intervención de espacio público con vídeo-mapping.

Relación de actividades articuladas y propias

Total de actividades articuladas	Total de actividades propias del IDELA
49	28

Las noticias sobre las actividades se han recogido en los medios de comunicación con notas de prensa, entrevistas y artículos en UNAComunica, Campus Digital.

La coordinación de estas actividades se ha logrado a partir de un excelente equipo académico, quienes merecen el reconocimiento por su labor de primera línea.

- **Personal académico, presupuesto laboral e interinazgo**

El personal académico en condición de interinazgo se ha mantenido en el Instituto haciendo un esfuerzo de acuerdo con las posibilidades de los tiempos asignados; toda vez que, en las condiciones presupuestarias de la Universidad, el uso de economías salariales las ha concentrado en la administración superior universitaria. Sin embargo, gracias a las gestiones realizadas con el Proyecto *Bicentenario*, se ha logrado contar con 20 horas académicas desde Vicerrectoría de Investigación, utilizadas en el proyecto en mención y que ha permitido nombrar a dos colegas con 10 horas cada uno. En términos generales hemos logrado mantener al personal interino al menos con 20 horas en alguno de los dos semestres.

Luego del deceso del Dr. Oliva, se apresuraron todas las gestiones para la devolución de la plaza. La Rectoría la devolvió en categoría 89 y con ella ha sido posible nombrar a las personas académicas en los proyectos *Exilio* y *Diagnóstico de viabilidad del doctorado en derechos humanos*.

Ejecución del presupuesto laboral y de operación 2021

Presupuesto 2021	Presupuestado	Saldos 2021
Operación	¢4.655.000	0
Laboral (académico-administrativo)	37.440 horas	2.000 horas*
Inversión	0	0

* El saldo de horas se justificó mediante oficio UNA-IDECLA-OFIC-226-2021. Corresponde al período de sustitución y modificaciones presupuestarias en proyectos del 01/05/2021 al 17/07/2021 de la jornada del Dr. Mario Oliva Medina. Según instrucciones de Rectoría de las horas no se ejecutaron.

III. Personal administrativo

- **Espacio de trabajo eficiente y armonioso**

El trabajo de coordinación es estrecho y con gran fluidez y eficiencia. Se cuenta con el gapoyo de tres funcionarias, dos de ellas propietarias y una nombrada por medio de FUNDAUNA, con 30 horas, que ha probado ser una excelente fórmula que permite mantener cubiertos todos los aspectos de la función administrativa del Instituto.

- **Capacitación del personal administrativo**

El personal administrativo continúa procesos de formación en las áreas de administración. De igual forma en talleres de especialización en las labores secretariales y en actividades directamente relacionadas con los sistemas institucionales, como firma digital, administración de flujos de correspondencia mediante AgD, sistema de registro y admisiones.

Debe resaltarse otro aspecto fundamental, tomando en consideración que la virtualidad del posgrado conlleva la participación de estudiantes extranjeros, desde el cuerpo administrativo se les da una atención prácticamente personalizada en los procesos, como apoyo en tanto que la universidad no resuelve sobre esos aspectos; por ejemplo con la compra y pago de timbres de matrícula.

La interacción es altamente positiva, orientada a los objetivos del Instituto así como al cotidiano bienestar emocional y laboral. Particularmente, me siento muy orgullosa de la calidad profesional del personal administrativo, en todos los aspectos, así como en lo humano, lo cual merece resaltarse y agradecerse.

Otros aspectos de la gestión

Aspectos financieros:

Estado de cuentas en FUNDAUNA

CUENTA	INGRESOS 2021	DISPONIBLE 2021
011701-01	¢18.780.000.00	¢14,152,730.82
017011-02	\$2.842	\$1.952
012306-01	¢6,485,832.05	¢6,217,284.02
012306-02	\$3,686.78	\$2,965.13
052304-00	0	\$806.33

Situaciones emergentes:

- Cierre técnico desde la Dirección del Proyecto del Dr. Meoño Soto

Se procedió a realizar el cierre técnico del proyecto *Potenciando derechos humanos con comunidades en resistencia, movimientos transformadores y grupos vulnerados. Primera fase: formación de formadores*, código SIA 0511-15, que estaba a cargo del Dr. Rodolfo Meoño, quien se jubiló el 1 de febrero de 2020, sin entregar el informe único y productos de dicho proyecto.

- **Deceso del Dr. Oliva Medina**

El fallecimiento de don Mario Oliva implicó una importante reorganización del trabajo en el proyecto Exilio. Esta se logró mediante los ajustes en el SIA, la inclusión del nombramiento de Marcelo Valverde como investigador del proyecto y el ajuste en las jornadas. El proyecto *Exilio* en su fase 3, continúa desarrollándose satisfactoriamente y ha brindado los informes pertinentes con los productos a los que se habían comprometido durante la coordinación del Dr. Oliva. El proyecto *Diagnóstico de viabilidad del doctorado en derechos humanos*, también debió ajustarse. Se cuenta con un académico nombrado en el tiempo que ocupaba el Dr. Oliva, como coordinador de dicha actividad. El proyecto se está desarrollando con normalidad.

- **Encuentros académicos en el IDELA y cursos cortos para estudiantes durante primeros meses 2021 por inicio tardío del curso lectivo**

Por la situación de nombramientos interinos tardíos e inicio del curso lectivo en fecha posterior a la establecida por la situación de emergencia, se pidió a las unidades académicas, entre otras, la realización de actividades de capacitación.

¿Qué es la perspectiva latinoamericana? Fue una jornada de reflexión guiada por el Dr. Cuevas para profundización del personal académico de incorporación más reciente y de refrescamiento al más antiguo, con miras de brindar a: mejor definición en los proyectos académicos del Instituto y b. brindar una mejor guía al estudiantado en la definición de sus proyectos de investigación.

También como parte de estos encuentros académicos se realizó un taller sobre *La definición epistemológica del Idela* con participación de todo el personal académico, que permitió poner en contexto sobre las líneas fundantes del Instituto. Está pendiente un segundo encuentro en seguimiento de este, sobre las áreas estratégicas emergentes.

En estos procesos de formación/capacitación, el Dr. Cuevas desarrolló un curso corto virtual, titulado *Pensadores y pensadoras de Nuestra América* para el estudiantado de ambas promociones.

Proyectos pendientes:

- **Participación estudiantil: semilleros de investigación**

Las condiciones de constricción de este período especial en que estamos inmersos, sin embargo, ha impuesto cierta pausa; por ejemplo, en la propuesta de crear los semilleros de investigación, proyecto que aún no ha arrancado debido a la necesidad de atender otras labores inmediatas relacionadas directamente con las nuevas exigencias de la administración.

- **Visibilización de los TFG**

Las formas de promover la publicación de los trabajos finales del estudiantado están aún en ciernes, pero se espera poder concluir una propuesta robusta y efectiva para inicios del 2022.

- **Cátedra Joaquín García Monge: pendiente pero contemplado en la planificación**

Está pendiente la revitalización de la Cátedra Joaquín García Monge, cuya revitalización se prevé mediante formulación de actividad académica en 2022 con miras a la conmemoración del 50 aniversario del Idela, en 2023.

- **Certificación postdoctoral**

Se cuenta con un mapeo de instituciones que brindan dicha certificación, que reúne las características de la oferta; sin embargo, no se ha avanzado en este proyecto.

Los aspectos específicos sobre los estados financieros, control de riesgo interno y la relación de objetivos y metas alcanzadas en los instrumentos de planificación establecidos (POA - POAI) están incluidos en los formatos específicos que define la administración para dichos asuntos. Se declara en este informe que no existen ni procesos con la Contraloría Universitaria, el TUA, ni procesos de orden disciplinario. --Es todo. Al 15 de octubre, 2021.