



INFORME EJECUTIVO DE LABORES

OCTUBRE 2022/OCTUBRE 2023

MARYBEL SOTO RAMIREZ

INSTITUTO DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

Heredia, noviembre, 23, 2023



El presente informe se enmarca en las directrices establecidas por nuestro estatuto orgánico sobre Rendición de cuentas y los Informes de fin de gestión así como en el Reglamento UNA-SCU-ACUE 1652-2018. Para cumplir con lo estipulado sobre transparencia, ética, probidad y control de riesgo interno, presento, junto con las matrices específicas diseñadas por a continuación, un informe ejecutivo del avance en objetivos, metas e indicadores del período 2022-2023 mi gestión en el Instituto de Estudios Latinoamericanos, en concordancia con los artículos 5, 11 y 17 de dicho Reglamento. Se realiza esta rendición con corte a octubre en consideración de que el informe anterior, fue aprobado por la Asamblea en dicho mes. Se realiza la presentación en noviembre, debido al alto peso de actividades relacionadas con el 50 aniversario y la participación en comisiones, sin irrespetar el tiempo máximo para estos efectos.

Posgrados

A la fecha se encuentran vigentes una promoción de cada maestría. La Promoción XI de la Maestría en Estudios Latinoamericanos con 10 estudiantes, ya que 2 de ellos desertaron. Además, en el I ciclo 2023 se abrió la Promoción XIII de la Maestría en Derechos Humanos y Educación para la Paz con 14 estudiantes, solamente desertaron 2, por lo que actualmente está compuesta por 12 estudiantes.

Se cuenta con una estrategia de comunicación para lograr captar estudiantes, de manera que, actualmente, para la divulgación de la apertura de nuevas promociones contamos con el apoyo de la página web, la red social Facebook del IDELA y la red de posgrados de CLACSO, de la cual el IDELA es miembro. Además, a través de la cuenta de correo electrónico posgradositela@una.ac.cr, divulgamos en la red universitaria la apertura de nuevas promociones, y también por ese medio se contactan a todas las personas interesadas, de manera individual y conjunta para informar el periodo de recepción de documentos y demás información sobre el proceso de admisión a cada posgrado.

Asimismo, se han realizado conversaciones con el Embajador de Bolivia en el país, con miras a lograr una promoción especial para estas personas.

Evaluación docente

Las evaluaciones al personal académico (a octubre 2023) continúan en niveles sobresalientes. Se mantiene la problemática sobre las limitaciones de lograr que todo el estudiantado evalúe a sus profesores. La Universidad aún no logra resolver esta situación, no obstante que ya está en proceso lo referente a la relación sobre evaluación y reconocimiento de anualidades.



Capacitaciones del personal académico, comisiones y actividades de divulgación del quehacer:

Facilitación y mediación docente



Prácticamente todo el profesorado ya ha cumplido con cursar alguno de los módulos brindados por Vicerrectoría de Docencia. De acuerdo con la normativa, ahora dichos módulos son de cumplimiento obligatorio por lo que las personas faltantes (2 académicos) ya están informados de llevar dichas capacitaciones.

Participación en redes. CLACSO y otras

Se participa como miembro de CLACSO y además varios académicos participan de sus grupos de trabajo.

Asimismo, se participa en la red EULAC, de edición académica, y en la Red latinoamericana de derechos humanos.

Pasantías y estancias de investigación

Este año no se ha realizado ninguna pasantía o estancia por parte del personal académico.

Personal académico en programas doctorales

Los profesores Marcelo Valverde, Sharon López, continúan con sus programas doctorales. Las profesoras Marcela Ramírez y Diana Rojas, también cursan su formación doctoral en la Universidad Pablo de Olavide, todos ellos bajo modalidad de doctorado de investigación.



Participación en las comisiones institucionales del 50 aniversario de la Universidad Nacional

Por designación de Consejo Universitario, la dirección del Idela ocupa uno de los dos puestos como representante académico en esta comisión institucional. Se han participado en 12 sesiones de comisión. Las labores se han orientado a la definición y planeamiento de actividades académico-culturales en el marco de esta celebración. En los meses de febrero y marzo, se participó activamente en la Casa de la Cultura con las siguientes actividades:

1. Exhibición sobre la Revista Repertorio Americano
2. Conversatorio: Repertorio Americano en la ciudad de los maestros y las maestras; con la presencia del Lic. Francisco Morales
3. Conferencia sobre Heredia, ayer y hoy: tradiciones y cuentos populares, con el Lic. Manrique Rojas
4. Conversatorio sobre las enseñanzas éticas y morales de los cuentos populares heredianos, con el club de debate de la Escuela de Filosofía y Prof. Esteban Aguilar

En total se realizaron más de 50 actividades en la Sede Central, además de las propias en las sedes regionales.

Conferencias Ciclo Académico 50 Aniversario de la Universidad Nacional

Se coordinó el ciclo de conferencias magistrales de fondo, relacionadas con el tema ¿De qué hablamos cuando nos referimos a la Universidad Necesaria? Se realizaron tres conferencias:

1. El Dr. Andrés Kozel, del CONICET: **La Universidad Necesaria de Darcy Ribeiro**
2. El Dr. Oscar Barboza, de la Universidad de Varsovia, con la conferencia: **¿Cuál universidad necesita América Latina**
3. La Dra. Maria Teresa Toribio, de la Universidad Fluminense, con la conferencia de cierre: **El Darcy Ribeiro latinoamericanista. Educador y político.**

Celebración del 50 aniversario de la Facultad de Filosofía y Letras

Se mantuvo coordinación con el Decanato en las actividades de conmemoración del 50 aniversario de la Facultad. Se facilitó la presencia del Dr. Andrés Kozel, como pasante, por medio de la VI, quien dictó la conferencia inaugural del ciclo 2023, y del ciclo de actividades del 50 aniversario, titulada **“La tradición puesta entredicho: desafíos para el humanismo y las humanidades”**, asimismo la conferencia del 50 aniversario de la UNA, la cual se titula **“La Universidad Necesaria de Darcy Ribeiro”** y en actividades de vinculación e intercambio académico con profesional es del instituto

Celebración del 50 aniversario del IDELA



Se planificaron y realizaron una serie de actividades de celebración del 50 aniversario de nuestro Instituto, entre ellas:

1. Conversatorio: **El desarrollo del Instituto de Estudios Latinoamericanos en la UNA. La mirada de los exdirectores**
2. Conversatorio: **El desarrollo del Instituto de Estudios Latinoamericanos en la UNA: la visión del estudiantado**
3. Para 2024, se continuará con actividades de este orden.



Comisión de Institutos y modelo de organización

Se continúa participando en la comisión de institutos, con reuniones de viernes por medio. A la fecha, ya se cuenta con un documento que delinea el modelo de los institutos, el cual deberá discutirse al interno de estos. Se prevé realizar una presentación de ponencia en el Congreso Universitario sobre el tema y realizar el proceso correspondiente con CU.

Internacionalización:

Pasantes

Andrés Kozel: Brindó la conferencia inaugural del primer ciclo en FFyL por gestión del IDELA. Además se ha logrado un trabajo de colaboración mutua de gran valor, entre sus logros destaca la participación de académicos en publicaciones coordinadas por el Dr. Kozel, el acercamiento para co-fundar una cátedra UNESCO con la Universidad General Sarmiento, titulada: **Red de cooperación académica de Pensamiento latinoamericano**. Al este respecto ya se ha avanzado en enviar las cartas de apoyo por parte del IDELA a la rectora de dicha Universidad. Asimismo, el Dr. Kozel ha sido durante todo el año un gran colaborador con las revistas del IDELA, logrando artículos y gestionando relaciones de colaboración con la Dra. Ma. Del Rayo Guzmán de la UNAM, cuya reseña aparecerá publicada en Temas de Nuestra América. Además se está en proceso de coordinación para participar en la Colección Pensadores y Pensadoras Latinoamericanas con la Universidad General Sarmiento. Con ella se tiene interés de publicar sobre pensadores latinoamericanos. Se tiene interés de publicar el ensayo sobre Vera Yamuni, de la Dra. Grace Prada Ortiz, y otro sobre Joaquín García Monge. Las conversaciones se han realizado con el Dr. Andrés Tzeiman, de la UNGS.



Carlos Quenan: de la Universidad de la Sorbonne Nouvelle, estuvo de visita en el Doctorado en Estudios Latinoamericanos, donde fuimos invitados para conversar sobre los proyectos y programas docentes del IDELA. Se descubre una gran cercanía en la forma de trabajo y la organización administrativa con el IHEAL, instituto con el cual el IDELA ha tenido una gran cercanía de años, por medio del canje bibliográfico. Surgieron varios proyectos: pasantías académicas; taller intensivo sobre economía de América Latina, coordinación de proyectos para avanzar en una doble titulación entre nuestras Instituciones. En fecha 27 de noviembre se realizará la primera colaboración interinstitucional, con la participación del Prof. Marcelo Valverde y el Prof. Jonathan Cordero en un espacio de internet radial, sobre **El rostro humano de las migraciones en Centroamérica**. Se compartirá en dicho espacio con investigadores europeos en la temática. Se prevé que el Dr. Quenan imparta un curso o taller intensivo durante 2024 para los posgrados del IDELA. Asimismo, con miras a 2025, se planea realizar en Costa Rica una cumbre mundial sobre educación, para lo cual, ya fuimos convocados por la Rectoría Adjunta a una primera reunión el 7 de diciembre. En la Feria Intl. Del libro de Guadalajara, donde la dirección del Idela participará con representación institucional, se sostendrá una reunión con el Dr. Quenan sobre estos avances.

Luis Roninguer: el proyecto **Voces y rostros del exilio** generó un extraordinario seminario titulado **Exilios migraciones y memoria en la historia contemporánea de Centroamérica**, en modalidad de participación híbrida de personajes del mundo académico de gran renombre: Dr. Luis Roninguer del Wake Forest University, Dr. Carlos Figueroa Ibarra, de la BUAP, Dra. Patricia Montes, del Centro Presente, de Boston, Dra. Marta Casauz, de la Universidad Complutense, la Dra Ana Lorena Carrillo, de la BUAP, Dra. Iliana Rodríguez, del Ohio State University. Estas personalidades compartieron con académicos y académicas de la UNA y los investigadores del IDELA. Para estas actividades se logró negociar financiamiento a pasantes, tanto con presupuesto del IDELA como por VI.

Ma. Teresa Toribio: Dictó la conferencia de cierre del ciclo académico de celebraciones de la UNA en su 50 aniversario con la conferencia: **“Darcy Ribeiro latinoamericanista: educador y político”**. Esta actividad fue fondo para la entrega del doctorado honoris causa in memoriam al gran etnólogo y pensador latinoamericanista de quien se retoma el sentido de universidad necesaria que nos identifica. La Dra. Toribio nos dejó abierta la invitación a acercarnos a NUCLEAS, el núcleo de investigación que ella coordina.

Es importante señalar que con todos los pasantes, se logró mantener reuniones de coordinación con el personal académico del Instituto.

Actividades en el exterior



III Feria del libro académico en El Salvador:

Se invitó a la dirección del IDELA, a dictar dos conferencias de fondo sobre la experiencia de la edición, publicación y divulgación de la revista Temas de Nuestra América. Dicha actividad se realizó en El Salvador. Cabe mencionar que esta Feria fue dedicada al 50 aniversario de la UNA, por lo que en la participación del IDELA recayó la presencia institucional. Se aprovechó para presentar también los proyectos de la red EULAC en la cual se participa y se propuso generar sinergias con miras a la creación de una red de editores académicos y universitarios de Centroamérica. Es importante señalar que estas actividades tienen relación directa con el proceso editorial que realiza el Idela, pero también con la nueva línea estratégica emergente, denominada **Geopolíticas del conocimiento**.



Actividades de colaboración y coordinación con la Embajada de Chile en Costa Rica. *Dos memorias, dos vivencias. Palpita Chile en el corazón de América.*

Se gestionó un proyecto relacionado con el reconocimiento de la UNA al personal académico y administrativo chileno que sirvió en la UNA en distintos puestos. Esta actividad convocó a toda la Universidad, a la colonia chilena en el país y al personal diplomático. Corolario del reconocimiento a la labor de los chilenos en la fundación de la UNA, también se co-publicó un libro titulado **Exilio Forjador**, coordinado por Marcela Ramírez, con participación de los cuatro investigadores. Este libro se entregó a todos los chilenos que fungieron en la UNA, así como también a la Embajada de Chile en Costa Rica y a funcionarios de gobierno y del ámbito de cultura de dicho país.

Actividades académicas por Junta de Becas del Equipo de Investigación sobre Exilio en Chile

Mediante las justificaciones académicas y procedimiento administrativo se logró que la Junta de Becas brindara el apoyo a los cuatro investigadores del tema del exilio para que participen en Chile en una mesa académica. Allí desarrollarán un programa en el Museo de la Memoria, actividades relacionadas con el exilio chileno y la acogida de Costa Rica como país de refugio, por medio de la Embajada en dicho país. Se anota como logro esta participación debido a que por normativa, solo se permite la participación de dos personas académicas en una misma actividad. Sin embargo, las gestiones realizadas con el Vicerrector de Docencia y las justificaciones presentadas a la Junta de Becas sobre pertinencia, relevancia y necesidad de que los cuatro académicos pudieran participar, con base en los productos de la investigación, fueron acicate para lograr esta participación extraordinaria. Cierra de esta manera, con broche de oro internacional, esta fase del proyecto.



Proyecto piloto de movilidad administrativa

Se participa en un piloto de movilidad administrativa gracias a las gestiones de la Decana y de la relación con la Confederación de Facultades de Humanidades de América Latina (anterior COFAHCA) Tanto la Licda. Vanessa Benavides como la Bach. María de los Ángeles Sánchez, participaron de dicho piloto con una capacitación en la Universidad de Palmira, México, mediante apoyo de la Junta de Becas.



Proyectos académicos:

La entrada en funcionamiento del SIA 2, implicó un reto mayúsculo para investigadores y para la dirección del IDELA. Aún el sistema se encuentra en fase de ajuste, sin embargo, ya fueron formulados y aprobados los proyectos. En el IDELA, el proyecto *Voces y rostros del exilio chileno*, cierra su fase tercera para dar paso a un programa y los consiguientes proyectos que lo alimentan, de la siguiente manera:

Movilidades humanas forzadas y narrativas de la memoria en América Latina, 1960-2020

- Itinerarios de los exiliados centroamericanos en Costa Rica durante los conflictos armados, 1970-1990
- Narrativas artísticas sobre las movilidades humanas forzadas en Centroamérica en el siglo XXI. Estudios de caso de El Salvador, Guatemala y Nicaragua.
- Movilidad humana, territorio y crisis ecológica en Centroamérica.

La otra nueva formulación, es del proyecto: **Unidad e integración de nuestra América en el pensamiento crítico latinoamericano: a 200 años del Congreso Anfictiónico de Panamá (1826-2026)** Todas estas iniciativas tienen fecha de inicio en 2024 y de cierre en 2026.

La relación de proyectos vigentes, por cerrar y avalados para iniciar en 2024, es la siguiente:



Situación	2023	2024
Q. proyectos vigentes	17	
Q. proyectos con cierre en 2023	4	
Q. proyectos (vigentes menos cierres)	13	
Q. proyectos de nuevo inicio		5*
Q. proyectos a 2024 (subtotal vigentes + nuevos aprobados en SIA 2)		18

Religión y DD. HH
Voces y rostros
Pensamiento neoconservador
Viabilidad del Observatorio en DDHH

- Cuatro proyectos y un programa ** Tómesese en cuenta la actividad académica puntual asociada a R.A. de *Viabilidad de un programa técnico en DD.HH.* (Marco Quesada) y la actividad académica asociada a Temas, *Paneles de expertos: temas de coyuntura latinoamericana* (Marco Feoli).

Logro de tiempo académico de 40 horas para el fortalecimiento de los institutos pequeños

Gracias a la gestión de la Vicerrectoría de Investigación, se ha contado, desde mayo del presente año, con 40 horas de tiempo académico para reforzar el IDELA. Este tiempo se ha destinado a la creación un programa técnico en gestión y diseño de espacios de paz, que se desea ofrecer, de manera primordial y urgente, a docentes en servicio. Este programa está compuesto por módulos, está diseñado como un técnico 1, dentro del marco nacional de cualificaciones y se espera que tendrá una gran demanda por la situación país y a partir del diagnóstico de 350 entrevistas realizadas para valorar su viabilidad.

El reforzamiento con tiempo académico ha permitido contratar al profesor Marco Quesada, quien ya tiene la primera fase, de viabilidad del diseño, prácticamente lista para entregarse a final de este año, tal y como se planificó en el plan de trabajo. Las 40 horas, por normativa, tuvieron que organizarse en relación 30/10, por lo que el Prof. Quesada está impartiendo un curso optativo denominado *Espacios lúdicos y derechos humanos*, el cual estaba vigente en la oferta del IDELA pero no se impartía desde hace bastantes años.



Se prevé la contratación del Prof. Quesada, en 2024, para dar continuidad al proceso de implementación y gestión del programa técnico, aunque con presupuesto laboral del IDELA. Se realizará sin embargo, las gestiones con VI, para lograr obtener mayor tiempo para el pleno desarrollo de la fase de implementación y lanzamiento del programa técnico.



Por normativa de OTTVE, estos programas deben cobrarse. Esta faceta de definición es imprescindible puesto que el Idela mantiene su posición de solidaridad y compromiso con el sector docente, por lo que la tasación del programa técnico será lo más accesible posible para el grupo meta. Aunque no debe dejarse de lado que ello atraerá, recursos frescos al Idela, sobre todo, se cumplirá una misión social al brindar herramientas al personal docente, primordialmente, para enfrentar las violencias escolares.

Asimismo, se prevé que este técnico forme parte de la oferta universitaria de aquellos estudiantes que, en vez de cursos optativos externos a su carrera, deseen matricular un técnico, que les brindará una certificación por parte de la Universidad. Es un programa muy ejecutivo en cuanto a inversión de tiempo.

Revista ISTMICA en el IDELA

Esta revista está adscrita a nuestro Instituto, según formulación en el SIA, del 01 de enero del 2022 al 31 de diciembre del 2026, con 10 horas académicas para la Prof. Laura Fuentes Belgrave, asignadas desde Vicerrectoría de Investigación, tal y como se informó hace un año atrás. Sin embargo, la Dra. Fuentes renunció a la coordinación de dicha revista en octubre. Se prevé que con los nuevos reglamentos de PPAA y el modelo de revistas, estas publicaciones lograrán nuevamente colocarse en Decanatos, por lo que es posible que traslademos este proyecto a Decanato. Aun no hay definición sobre este particular. Ya existe desde la Vicerrectoría de Investigación, el presupuesto laboral para trasladarlo y dar fondo a dicho proyecto para nombrar una nueva persona coordinadora, según ha informado la Decana. Por el momento, ante la salida de la Dra. Fuentes, la dirección del IDELA asumirá temporalmente y ad-honorem la revista. La Dra. Fuentes dejará el número 2024 listo para subirse al portal.

Cátedra Joaquín García Monge

Luego de los procesos de formulación y de orden administrativo, la Cátedra Joaquín García Monge está nuevamente en funcionamiento. Se logró generar una imagen gráfica para esta fundamental actividad académica del IDELA, la cual, ha acogido todas las actividades de celebración del 50 aniversario de nuestro Instituto. Es importante señalar que la Cátedra se mantiene con tiempo académico ad-honorem de 10 horas.

La imagen gráfica de la Cátedra es la siguiente:



Cursos optativos

El Idela ha logrado mantener su oferta de cursos optativos. En este segundo ciclo fue posible abrir cuatro ofertas:

- Literatura y sociedad en América Latina,
- Derechos humanos y pueblos indígenas de CR en el contexto latinoamericano,
- Espacios lúdicos para la educación en derechos humanos y
- Cultura y desarrollo en América Latina.

Todos estos cursos han estado con un cupo importante de estudiantes matriculados. Sirven, oportunamente, para que el personal del Instituto de reciente ingreso pueda iniciar su práctica docente mientras logra mejores herramientas en la docencia universitaria. Asimismo, permite acomodar tiempos docentes en el caso de los académicos investigadores que lo requieren por normativa relación de tiempo laboral 30/10.

Página Web del Idela

La página web IDELA finalmente está a un paso de ser lanzada. En este momento se encuentra en la segunda revisión por parte de la DTIC. Está disponible, alojada momentáneamente en la siguiente dirección: <https://fa14-45-162-204-16.ngrok-free.app/idela/>

Este instrumento ha sido difícil de concretar por falta de tiempo de la dirección para la supervisión del proceso, no obstante que se contrató a una persona informática para realizarla la alimentación y cumplir los estándares de DTIC han llevado su tiempo, toda vez que la persona asistente para el proceso, en un inicio, no logró ser nombrada por consideraciones de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil. Por suerte, en un proceso largo de consultas jurídicas y de coordinación con las funcionarias de VIVE, se logró finalmente la asistencia estudiantil de la Bach. Melissa Mendiola

Producción académica



El IDELA continúa siendo una unidad con una importante producción académica, la cual se recoge en las cuatro revistas que mantiene; además se está administrando el ISBN, para la producción que se realiza sin sello editorial y que se está produciendo tanto en soporte impreso como digital. Sendas publicaciones se han logrado por esta vía, como *Exilio Forjador*; *El recurso hídrico*, coeditado entre IDELA-BUAP. Será muy importante que además de los repositorios institucionales, esta producción tenga mayor visibilidad gracias a la página web.



Asimismo, se tuvo una importante presencia de investigadores en la **Colección Oro del 50 Aniversario de la Universidad** en distintos volúmenes: *Las humanidades las letras y las artes, en la Universidad Nacional*, *La investigación en la Universidad Nacional* y *UNA historia editorial*

Planificación Estratégica Institucional:

Puesta en marcha PFSA, segunda etapa y PMPI

Con un proceso altamente complejo, el Idela ha avanzado en la segunda etapa del PFESA. Para ello, la labor administrativa ha sido fundamental en la preparación de los insumos y la comprensión metódica del proceso. Gracias a ello, se logró realizar en los talleres académicos del Idela, la formulación de las áreas estratégicas, la identificación de las líneas temáticas y a partir de este ejercicio, establecer la proyección de plazas futuras que se han decidido en lo inmediato, sacar a concurso en 2024. Asimismo, se deberá también avanzar en la constitución de los perfiles para cada uno de los cargos académicos, con asocio de códigos de PPAA y de cursos en cada uno de ellos.

Las plazas que se proyectan según áreas estratégicas son las siguientes:

PLAN DE ESTABILIDAD LABORAL							
2023-2027							
Área Estratégica de Conocimiento Facultad	Área Estratégica de Conocimiento Unidad	Áreas disciplinar o temática	Modalidad	Año de Programación	Jornada programada	N.º de Perfil	Nombre de Perfil
Estudios Latinoamericanos	Estudios Latinoamericanos	Historia		2024	40	IDELA-001	Perfil 1: Estudios Latinoamericanos e historia
Estudios Latinoamericanos	Estudios Latinoamericanos	Relaciones Internacionales		2024	40	IDELA-002	Perfil 2: Estudios Latinoamericanos y Relaciones internacionales
Estudios Latinoamericanos	Estudios Latinoamericanos	Estudios Latinoamericanos		2025	40	IDELA-003	Perfil 3: Estudios Latinoamericanos



Todas las plazas estarán en Estudios Latinoamericanos. Se proyecta renovar la presencia de historiadores en una de ellas, ya que los tres historiadores con que contaba el Idela ya se han retirado del Instituto. Una segunda plaza en Relaciones Internacionales, que nos permitirá cubrir las áreas relacionadas con geoestrategia, movilidades humanas y migraciones, pensamiento. Una tercera en Estudios Latinoamericanos. En todos los casos, el personal del Idela cuenta con la capacidad de impartir lecciones en las áreas estratégicas DDEHH y Estudios Latinoamericanos. Esta ha sido una propuesta que al final se ha logrado concretar, pues se parte del hecho de ser un solo instituto en Estudios Latinoamericanos, con especialización en dicha área y en los DDHH y la educación para la paz, en/desde América Latina. Hay que señalar que el personal académico está altamente capacitado y además resaltar el desarrollo de nuestro quehacer como plenamente interdisciplinario.

La proyección institucional está alineada con el PMPI, el cual también había sido trabajado con mucha dedicación.

Proceso de definición de líneas estratégicas del IDELA

De acuerdo con los análisis realizados, las líneas estratégicas del Idela fueron definidas en el ejercicio para la segunda etapa del PFESA. Dichas líneas son: **Estudios Latinoamericanos, Derechos Humanos, Educación para la Paz y Geopolíticas del conocimiento**. Cada una de estas líneas estratégicas se dividen en líneas temáticas que abarcan desde el pensamiento, a la investigación en derechos humanos, la cultura de paz, movilidades y migraciones y las formas de difusión y divulgación científica, entre otras.

Reuniones del cuerpo académico del IDELA

Las reuniones de académicos son un lugar preferente de coordinación y trabajo. A la fecha se han realizado 15 reuniones con las siguientes temáticas:

- Áreas estratégicas del Idela
- Incorporación de la Perspectiva Latinoamericana en el quehacer académico del Idela
- Incorporación de la Perspectiva Latinoamericana en la investigación
- Socialización de pasantía en Derechos Humanos por parte de Evelyn Cerdas
- Socialización Informe final Viabilidad de un Doctorado en Derechos Humanos
- Registro fotográfico para página Web Idela
- Socialización del proyecto Investigación diagnóstica para la creación de un Observatorio Centroamericano de Derechos Humanos
- Sesión de análisis con pasante Brasil y el Latinoamericanismo.
- Taller La ética de la responsabilidad solidaria
- Conversatorio con el Dr. Carlos Quena
- Análisis de los alcances sobre el Salario Global
- Actualización sobre el modelo de los Institutos

- Socialización de la Propuesta técnica en gestión y diseño de espacios de paz



En estas sesiones, como puede corroborarse, se discuten temas diversos y se mantiene al día la información de mayor relevancia para el personal académico. Es también un punto de encuentro invaluable para plantear propuestas y para profundizar en las orientaciones del Instituto, pero también de compartir entre el funcionariado de nuestro Instituto.



Interinazgo, ejecución del presupuesto laboral y de operación

Durante el período ha sido posible mantener al personal académico en condición de interinazgo. Se prevé, gracias al PFESA, que finalmente será posible otorgar, al menos dos propiedades en lo inmediato. Una tercera plaza ha logrado concretarse gracias a la fusión de tiempos existentes y al resguardo de tiempos por beca que aún se mantenía y que nos fue devuelto. La participación proactiva de la asistencia administrativa en estos aspectos ha sido fundamental.

El logro de estas tres plazas dará a nuestro Instituto la seguridad laboral que tanto ansiamos, sin sacrificar a ninguno de los colegas en condición interina. Las plazas vacantes son la de los profesores Rafael Cuevas, quien se jubiló a inicios de 2022 y la de Mario Oliva.

El presupuesto laboral se está ejecutando según lo planificado. Existe un orden total desde la gestión administrativa de este rubro, con la plena identificación y ejecución de dicho presupuesto. Después de muchos años, nuevamente es posible ver una nutrida presencia de investigadores en las sesiones de académicos, lo cual motiva y llena de satisfacción.

A la fecha se ha logrado brindar nombramiento anualizado a las siguientes personas: M.Sc. Diana Rojas Mejías, M.Sc. Marcelo Valverde, M.Sc. Marcela Ramírez Hernández y el M.Sc. Ronald Obando Brenes.



Situación financiera con FUNDAUNA

Hay salud financiera en nuestras cuentas. Es importante, sin embargo, atraer recursos frescos puesto que de estas cuentas se financia el nombramiento a tiempo completo de la persona asistente de los posgrados, quien, además, a lo largo de los años, ha brindado equilibrio en el desempeño de la labor administrativa y formado un equipo de trabajo de gran profesionalismo con la asistencia administrativa y la secretaria de dirección. De igual forma, es de estas cuentas de donde se puede financiar alguna ayuda económica para el profesorado con materiales o con transporte en caso de viajes académicos internos o externos.

Estado de cuentas FUNDAUNA 2023:

INGRESOS	
2022 (enero-diciembre)	2023 (enero-octubre)
Cuenta: 011701-01	
¢ 9.560.464,96	¢ 9.691.209,25
Cuenta: 011701-02	
\$ 11,029.51 (¢5.955.935,40)	\$ 1,184.15 (¢639.441,00)
Cuenta: 012306-01	
¢ 4.551.708,13	¢ 1.531.401,98
Cuenta: 012306-02	
\$ 7.846,05 (¢ 4.236.867,00)	\$ 4.500,36 (¢ 2.430.194,40)
Cuenta 052304-02	
\$ 2,84 (¢ 1.533,60)	\$ 3.429,17 (¢ 1.851.751,80)
TOTAL DE INGRESOS	
¢ 24.306.509,10	¢ 16.143.998,40

Personal administrativo

Se mantiene una excelente relación del personal administrativo en la atención de las labores cotidianas y extraordinarias del Instituto. Se continúa con la contratación de una persona administrativa por FUNDAUNA, lo cual es vital para dar apoyo a los posgrados.



El cuerpo administrativo está en constante capacitación en los sistemas, herramientas y plataformas institucionales. Funge, primordialmente, más que en las labores operativas implícitas en la definición de los puestos, con la labor de asesoría técnica en cuanto a procesos y normativas. No puede contemplarse esta participación del sector administrativo, sino como una dupla invaluable para la gestión, sin cuyo apoyo y orientaciones, aquella no sería viable. Es importante asimismo, dejar plasmado en este documento, que la Universidad viene en un proceso acelerado de traslado de responsabilidades administrativas de los procesos a las unidades académicas. Vale la pena considerar si esto es una idea de la flexibilización de la gestión y los trámites, puesto que se está logrando exactamente lo contrario: un abarrotamiento de funciones especializadas (proveeduría, gestión de contratos, aspectos de nomenclatura y cuentas contables y presupuestación de bienes y servicios) que poco ayudan a esa flexibilidad ansiada que se quiere. El CIDE ya se ha pronunciado al respecto con preocupación, así como la Escuela de Topografía y convendría al IDELA hacer lo mismo junto con todas las demás unidades. Si bien es cierto a nivel país ha habido cambios por ejemplo con la ley de contratación administrativa, también es cierto que la universidad, como ente autónomo en su organización interna, está llamada a valorar y analizar las mejores prácticas desde la eficiencia. La sobrecarga de procesos del personal administrativo y de gestión es altísima y se desea dejar constancia en este documento de la situación.

Será importante incorporar en los POA, capacitaciones externas del personal, tal como se hizo con el piloto en la Universidad Palmira, de México.

El ambiente de trabajo es armónico y motivador, con gran dosis de compromiso y ejecución efectiva y eficiente de los procesos. La atención de usuarios es sobre la base de la excelencia. Diversas personas visitantes, como el Dr. Kozel, la Dra. Schiaffini, de la BUAP, así lo han manifestado.

El cuerpo administrativo continúa utilizando ASANA para la coordinación automatizada del trabajo, lo cual permite un excelente seguimiento y planificación del quehacer del Instituto. Ya existe nivel de experticia en esta plataforma por parte del personal administrativo. De la misma manera, se logró con presupuesto de inversión, adquirir un sistema para la conexión en presencialidad remota, que facilita la grabación y transcripción de las sesiones de órganos colegiados, que permite cumplir con el decreto ley vigente de “transcripción literal de las sesiones” dictada por la institucionalidad de la República.

Proyectos pendientes de la gestión:



Se mantiene pendiente avanzar en la construcción del proyecto *Semilleros de investigación* y en la valoración y diseño de la certificación postdoctoral. Este año que queda en gestión, previo al 2025, habrá que dar el empuje necesario a estos dos proyectos para poder cumplir con la propuesta de trabajo original presentada al inicio de la gestión. No obstante la dirección actual no ve riesgo en un posible no cumplimiento de estos dos pendientes, porque se ha logrado concretar el programa técnico que de alguna manera, puede permitir justificar estas ausencias y continuarlas, eventualmente, en la próxima gestión.



Situaciones emergentes

Ninguna

Control del riesgo interno, procesos de contraloría y disciplinarios

Los aspectos de control de riesgo interno están contemplados en la planificación estratégica y operativa en los formatos establecidos para dicho aspecto.

Se declara que no existen procesos de contraloría, ni de orden disciplinario abiertos o en proceso.

Resumen

**Grado de cumplimiento
en la rendición de cuentas anual
de la gestión**

Planificación Estratégica Institucional	Recursos financieros entregados (ejecución)	Recursos financieros FUNDAUNA (ejecución y presupuesto)	Mejoramiento continuo y control del riesgo interno	Disposiciones de Contralorías y órganos de control	Procesos disciplinarios	Derecho de respuesta y control de peticiones de información
100%	100%	100%	100%	100%	Ninguno	Ninguno