

INFORME EJECUTIVO DE LABORES  
OCTUBRE 2021/OCTUBRE 2022

MARYBEL SOTO RAMIREZ  
INSTITUTO DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

Heredia, Octubre 18, 2022

El presente informe se enmarca en las directrices establecidas por nuestro estatuto orgánico sobre Rendición de cuentas y los Informes de Fin de Gestión así como en el Reglamento UNA-SCU-ACUE 1652-2018. Presento, a continuación, un informe ejecutivo del avance en objetivos, metas e indicadores del período 2021-2022 mi gestión en el Instituto de Estudios Latinoamericanos, en concordancia con los artículos 5, 11 y 17 de dicho Reglamento. Se realiza esta presentación en fecha de octubre, en consideración de que el informe anterior, fue aprobado por la Asamblea en dicho mes.

## **Posgrados**

La X Promoción de la MELA estuvo compuesta por 19 estudiantes, de los cuales 17 permanecen y 2 desertaron. En el caso de DDHH, la XII Promoción estuvo compuesta por 22 estudiantes, 3 desertaron.

Se abrió la XI Promoción de la MELA con 13 estudiantes; 2 de ellos desertaron. Se tiene programada la apertura de la XIII Promoción de DDHH para el siguiente ciclo de 2023.

Para final del mes de octubre se aprovechará una visita académica a México para realizar difusión del posgrado en la Universidad de Palmira, en la Benemérita de Puebla y con la Fundación México sin Fronteras por la Paz quienes han manifestado interés por el programa de DDHH.

Se subraya el logro que ha implicado la virtualidad de los programas, modalidad que se considera altamente consolidada a la fecha del informe. El profesorado desarrolla su labor docente con manejo óptimo de las plataformas virtuales institucionales.

Actividades como el taller "Pensarnos como IDELA" han permitido retomar procesos de reflexión sobre la labor del Instituto y sobre los nuevos derroteros de gestión universitaria.

## **Evaluación docente**

Las evaluaciones al personal académico (a marzo 2022) por parte del alumnado han sido sobresalientes. El personal docente ha sido calificado entre muy bueno y excelente. El estudiantado destaca características en el profesorado tales como: excelente conocimiento del tema, personas con gran calidez humana, disposición al diálogo, creatividad, horizontalidad, entusiasmo, y organización, entre otras. Ello denota una óptima relación entre profesorado y alumnado.

## **Capacitaciones del personal académico, comisiones y actividades de divulgación del quehacer:**

### **Facilitación y mediación docente**

Los profesores se han capacitado en estas nuevas modalidades de facilitación de la docencia y los retos que estos formatos implican, mediante cursos impartidos por la Universidad. El *Programa de Capacitación Docente en Metodologías de Aprendizaje Activo*, curso de LASPAU, afianzó conocimientos en esta área. Los profesores Andrés Mora, Diana Rojas y Marcela Ramírez realizaron esta capacitación, becados por la Universidad.

### **Participación como miembros de CLACSO**

Se participó en las sesiones de la IX Conferencia de CLACSO. En representación del IDELA, estuvo el Prof. Andrés Mora Ramírez en la mesa directiva. Las profesoras Diana Rojas y Marcela Ramírez realizaron divulgación de los hallazgos de sus proyectos en el marco de dicha Conferencia, en México, del 6 al 10 de junio, con la ponencia *Memoria, identidades y cuerpo: Mujeres chilenas en el exilio en Costa Rica*.

En el caso personal, participo en uno de los grupos de trabajo de CLACSO junto con colegas del Centro de Estudios Martiano denominado *José Martí, pensamiento y acción*.

### **Pasantías y estancias de investigación**

La Prof. Sharon López, realizó una estancia de investigación en el CELA, Facultad de Ciencias Sociales de la UNAM, donde fue invitada y dictó un curso. Los procedimientos de gestión administrativa para agenciar esta visita fueron exitosos en concordancia con las nuevas directrices que ha establecido la Universidad.

De igual forma, la Confederación de Facultades de Humanidades de América Latina cursó invitación para que el Prof. Marcelo Valverde participe en el *Conversatorio con Investigadores Centroamericanos*, organizado por la Universidad de la Palmira, de México para presentar resultados de su proyecto de investigación anterior.

### **Personal académico en programas doctorales**

Dos académicos continúan con su programa de formación doctoral en la Universidad Pablo de Olavide. La aspiración es continuar con la profundización de la formación de nuestro cuerpo académico.

## **Cierre de actividades del Bicentenario y del Ideario Costarricense**

En seguimiento del informe del año anterior, debe resaltarse que se continuó con el desarrollo y la articulación de las actividades del Bicentenario donde el IDELA tuvo una distinguida participación, ampliamente reconocida, incluso con la felicitación del Consejo Académico mediante una nota a toda la comunidad universitaria. La cantidad de actividades, la ejecutividad y el nivel académico de estas y la organización como tal, continúa siendo reconocido en la comunidad universitaria como un hito.

De igual forma se participó en la elaboración, edición y entrega del Ideario Costarricense, en una ceremonia donde nuevamente se reconoció la participación del IDELA. Se organizó el cierre con una exposición de obras de los maestros Phillippe Anaskin y Miguel Hernández, las cuales donaron a la Universidad.

## **Comisión de Institutos y modelo de organización**

Se participa en la Comisión de Institutos, coordinada por la Vicerrectoría de Investigación, con reuniones cada 15 días, los días viernes de 8:00 a 12:00 md. El modelo en su fase diagnóstica muestra la diferencia de organización administrativa de estas unidades académicas, con lo cual, la formulación de un modelo representa un reto mayúsculo.

## **Internacionalización:**

### **Visita de pasantes**

Se contó con la visita de la Dra. Rocío García Rey, doctora en estudios latinoamericanos y especialista en literatura por la UNAM, del 7 al 11 de noviembre, 2021, quien dictó un curso corto que se realizó de manera compartida con la MECC. *Breve abordaje del yo femenino desde América Latina: una revisión desde la Historia y la Literatura*, un taller para estudiantes de grado denominado *Cómo he nombrado mi cuerpo* y una conferencia magistral denominada *Viaje al cuarto propio en América Latina*.

### **Proyecto piloto de movilidad estudiantil**

Se participa en un piloto de movilidad estudiantil en coordinación con la Confederación de Facultades de Humanidades de América Latina (anterior COFAHCA) para estudiantes asistentes graduados, en este caso con Mayra Melissa Mendiola.

## Proyectos académicos:

De febrero a junio, se realizaron las sesiones de proyecto y evaluación de las nuevas formulaciones.

SITUACION	2021	2022	2023
Q. proyectos/fecha de inicio	5	11	
Q. proyectos/fecha de cierre		5	
Q. proyectos nuevos avalados			3*

\* Uno de ellos es interunidades: IDELA/Escuela de Literatura

## Traslado de la revista ISTMICA al IDELA

Está adscrita a nuestro Instituto del 01 de enero del 2022 al 31 de diciembre del 2026, con 10 horas académicas para la Prof. Laura Fuentes Belgrave, asignadas desde Vicerrectoría de Investigación.

## Cátedra Joaquín García Monge

Se formuló como actividad académica y está a la espera de recibir el aval de la Vicerrectoría. Estará asociada al Programa Repertorio Americano y acogerá las actividades de celebración del 50 aniversario del IDELA.

## Sala de los Próceres

Se logró la recuperación de este espacio histórico del IDELA, cuya denominación fue autorizada por el Consejo Universitario.

## **Página web IDELA**

Se cuenta con el diseño completo. Se está trabajando en los contenidos, se espera incluirle una propuesta transmedial y tenerla lista al finalizar el año. Se ha programado albergar acervos digitales de gran valor y la producción académica de nuestro estudiantado, además del manejo general de contenidos para el público.

## **Producción académica**

El IDELA continúa siendo una unidad con una importante producción académica, la cual se recoge en las cuatro revistas que mantiene; además se está administrando el ISBN, para la producción que se realiza sin sello editorial y que se está produciendo tanto en soporte impreso como digital. Sendas publicaciones con el sello EUNA, han sido editadas por el equipo de investigación compuesto por los profesores Mora, Cuevas y Barrera así como también están en ciernes nuevos aportes bajo el sello EUNA en el compendio de obras del Cincuenta Aniversario de la UNA, por parte de los profesores Cuevas, Soto, Ramírez y Valverde.

## **Reuniones de seguimiento con las revistas**

Se han realizado reuniones periódicas con las coordinaciones de las revistas a fin de brindar seguimiento a los aspectos propios de estas.

Se participó en las VI Jornadas de Revistas Científicas de la Red SARA, Argentina, sobre el tema de cómo recuperar "la soberanía académica" con los modelos de producción académica y sus formas de valoración.

## **Planificación Estratégica Institucional:**

### **Puesta en marcha del PMPI, evaluación POA, nuevo PFSA, desempeño administrativo y desempeño académico**

Se participó activamente en los talleres de capacitación, validación y en las formulaciones del PMPI, POA, PFESA, evaluación desempeño administrativo y académico. Todas estas capacitaciones se basan no solo en la normativa sino también en los sistemas y herramientas diseñadas por la administración activa. Se ha logrado por tanto un aumento de capacidades administrativas en la validación y en la alimentación de contenidos para estos nuevos procesos.

Internamente, el cuerpo administrativo ha adoptado ASANA para la coordinación automatizada del trabajo, lo cual permite un excelente seguimiento y planificación del quehacer del Instituto.

### **Sesiones de académicos de Unidad**

Se han implementado de manera sistemática las reuniones académicos programadas para los días miércoles y con inscripción de estas actividades en la declaración de horarios. Estas sesiones han permitido de nuevo una interrelación cercana al realizarse de manera física o híbrida. Se logra de esta forma una mejor socialización de la información y de retroalimentación para la toma de decisiones en nuestra comunidad IDELA en los nuevos procesos de la administración activa, así como también --y de manera principal-- en las reflexiones sobre el quehacer del Instituto, sus líneas estratégicas y los retos de planificación y desarrollo propios.

### **Proceso de definición de líneas estratégicas del IDELA**

Se inició con esta reflexión en uno de las sesiones de académicos. Desde Rectoría Adjunta ya se ha informado el inicio del PFESA en setiembre 2022, por lo que habrá continuar con los procesos de reflexión y definición.

### **Interinazgo, ejecución del presupuesto laboral y de operación**

Durante el período ha sido posible mantener al personal académico en condición de interinazgo a pesar de que por restricción de la administración superior, los nombramientos por economías salariales están totalmente restringidos. La posibilidad que brindó la administración superior en la utilización de la plaza que ocupó el Dr. Oliva ha permitido el nombramiento de académicos que han dado continuidad al proyecto Exilio y al proyecto Viabilidad de un diseño de doctorado en DDHH.

## Estado de cuentas FUNDAUNA

INGRESOS	
2021 (enero-diciembre)	2022 (enero-octubre)
<b>Cuenta: 011701-01</b>	
C20 000.000.00	C17 000.000.00
<b>Cuenta: 011701-02</b>	
(C170 000) \$2 500	\$10 000
<b>Cuenta: 012306-01</b>	
C6 500.000.00	4 500.000.00
<b>Cuenta: 012306-01</b>	
(C740 000)\$1 100	\$6 800
<b>Cuenta 052304-02</b>	
\$1 500	\$500
<b>TOTAL DE INGRESOS</b>	
C30.000.000.00	C33.000.000.00

### Personal administrativo

Se mantiene una excelente relación del personal administrativo en la atención de las labores cotidianas del Instituto. Se continúa con la contratación de una persona administrativa por FUNDAUNA, lo cual es vital para dar apoyo a los posgrados.

El cuerpo administrativo está en constante capacitación en los sistemas, herramientas y plataformas institucionales.

El ambiente de trabajo es armónico y motivador, con gran dosis de compromiso y ejecución efectiva y eficiente de los procesos.

### Proyectos pendientes

Se mantiene pendiente avanzar en la construcción del proyecto *Semilleros de investigación* y en la valoración y diseño de la certificación postdoctoral.

### Situaciones emergentes

Ninguna



### **Control del riesgo interno, procesos de contraloría y disciplinarios**

Los aspectos de control de riesgo interno están contemplados en la planificación estratégica y operativa en los formatos establecidos para dicho aspecto.

Se declara que no existen procesos de contraloría ni de orden disciplinario abiertos o en proceso.