

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
INSTITUTO DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS (IDELA)**

INFORME EJECUTIVO

**GESTION 2024
(Octubre 2023-Marzo 2025)**

**DRA. MARYBEL SOTO RAMIREZ
DIRECTORA**

Heredia, Marzo 2025



TABLA DE ACRONIMOS Y SIGLAS

CELA	Colegio de Estudios Latinoamericanos
CU	Consejo Universitario
FIDA	Fondo Institucional de Desarrollo Académico
M.DD.HH.	Maestría en Derechos Humanos y Educación para la Paz
MELA	Maestría en Estudios Latinoamericanos
PFESA I+D	Plan de Fortalecimiento y Estabilidad del Sector Académico con enfoque de innovación y desarrollo
RETA	Registro de Elegibles Transitorio de Académicos
RCLPA	Reglamento de Contratación Laboral del Personal Académico
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México



PRESENTACIÓN

El presente informe se enmarca en las directrices establecidas por nuestro Estatuto Orgánico sobre Rendición de cuentas y los Informes de fin de gestión y de acuerdo con lo establecido en la actualización respectiva de la normativa institucional, según acuerdo de Consejo Universitario UNA-SCU-ACUE-160-2024 del 6 de mayo de 2024.

Es necesario declarar que de acuerdo con la normativa y lo que se contempla sobre la planificación estratégica alineada del PMPI y la planificación operativa, se estandarizó la fecha de presentación de la rendición de cuentas, para todas las autoridades universitarias en el mes de marzo. Es por esta razón que el presente **Informe durante Gestión** tiene un arco temporal extraordinario que abarca del mes de octubre de 2023 a marzo de 2025. No obstante, se cubre únicamente el año 2024. Se traslada la fecha proyectada del informe que cubriría dicho año según la temporalidad de los informes previos de octubre 2024 a marzo 2025, en observancia de la normativa supracitada.

Para cumplir con lo estipulado sobre transparencia, ética, probidad y control de riesgo interno y mejoramiento continuo, se presentan las nuevas matrices aprobadas con dicho Reglamento, las cuales son públicas, y están alojadas en la página web del Instituto, accesibles en la dirección <https://www.idela.una.ac.cr/> sección de Documentos. El presente informe ejecutivo durante gestión brinda la información del avance en objetivos, metas e indicadores del período 2024, en concordancia dicho Reglamento y sistematiza las actividades y esfuerzos generados en la gestión en el desarrollo de la acción sustantiva

DOCENCIA

Posgrados

Se continúa con una baja matrícula, en particular en la MELA, lo cual incide en lograr puntos de equilibrio sanos. Ante la escasa matrícula de la MELA se ha hecho necesaria la gestión financiera más estricta para lograr equilibrio con lo que genera la M.DDHH; sin embargo, los presupuestos se siguen cumpliendo. Si bien no hay una situación límite, sí ha sido necesario mantener la atención en el equilibrio presupuestario. Lo idóneo es poder disponer de una mayor cantidad de recursos para la inversión en aspectos de interés del Instituto. Entre ellos, por ejemplo, debe recordarse que el costo del salario salario (salario + cargas sociales + porcentajes de FUNDAUNA) de la persona que apoya con las labores secretariales se cubre con recursos generados desde las maestrías.



Los esfuerzos han permitido lograr mantener a la persona secretaria de posgrado a tiempo completo, lo cual es lo idóneo y además es una necesidad ante la cantidad de procesos que deben atenderse. También es importante tener en consideración que siempre se presupuestan exoneraciones parciales en apoyo al estudiantado.

Al momento actual, lo que se ha realizado, mayormente, es coordinar el pago en tractos; salvo casos muy calificados, donde se otorga algún porcentaje de exoneración.

Es necesario ejecutar un ejercicio de control de riesgo ante la baja matrícula y un análisis a profundidad de qué es lo que quiere el Instituto y hacia dónde enrumbar el cofinanciamiento y los precios de las maestrías. El precio de la MELA se ha mantenido en \$4200 sin variación desde la promoción XI (2022-2024, cubre la promoción XII, 2024-2026) y el precio de la M.DD.HH. está en \$4.400 aumentó \$200 dólares en relación con el precio de la promoción anterior). Es necesario para la toma de decisiones, realizar investigación sobre la oferta de otros programas similares, existentes en el mercado.

Tabla 1. MELA Promoción XI (2022-2024)

TOTAL DE CRÉDITOS	63
MATRÍCULA	\$100
COSTO DEL PROGRAMA:	\$ 4,200.00
COSTO DEL CRÉDITO	\$ 66.67

Promoción XII (2024-2026)

TOTAL DE CRÉDITOS	63
MATRÍCULA	\$100
COSTO DEL PROGRAMA:	\$ 4,200.00
COSTO DEL CRÉDITO	\$ 66.67

**Tabla 2. M.DD.HH. Promociones XIII (2023-2024) y XIV (2025-2026)
Promoción XIII (2023-2024)**

TOTAL DE CRÉDITOS	61
MATRICULA	\$100
COSTO TOTAL DEL PROGRAMA:	\$ 4,200.00
COSTO DEL CRÉDITO	\$ 68.85

Promoción XIV (2025-2026)

TOTAL DE CRÉDITOS	61
MATRICULA	\$100
COSTO TOTAL DEL PROGRAMA:	\$ 4,400.00
COSTO DEL CRÉDITO	\$ 72.13



Es necesario dejar asentado en este informe que la baja en el diferencial cambiario del dólar respecto al Colón ha tenido implicaciones financieras para nuestros posgrados.

Es importante mantener una estrategia continua de promoción y atracción de los posgrados y fortalecerla sistemáticamente en momentos de apertura.

La realización del diagnóstico sobre los posgrados es sin duda un instrumento invaluable para orientar estas acciones de reflexión y toma de decisiones.

Maestría en Estudios Latinoamericanos

En julio 2024 abrió la XII Promoción de la MELA. Se cuenta con un total de 13 estudiantes matriculados. De esta matrícula total, 8 son estudiantes de promociones anteriores. La matrícula fresca para la promoción XII-2024 fue de 7 estudiantes (* una estudiante de DD.HH. está con sobrepeso en MELA). La cantidad de estudiantes en condición de rezago es de 13 personas.

Maestría en Derechos Humanos

En febrero 2025 abrió la XIV Promoción de la M.DD.HH. Se cuenta con un total de 16 estudiantes matriculados. De esta matrícula total, 4 son estudiantes de promociones anteriores. La matrícula fresca para la promoción XIV fue de 12 estudiantes. La cantidad de estudiantes en condición de rezago es de 7 personas.

Evaluación docente

Las evaluaciones docentes son un instrumento establecido de manera reglamentaria, aunque continúa siendo complejo lograr que todo el estudiantado acceda a realizar las evaluaciones. Sin embargo, cada año se logra aumentar la cantidad de cursos efectivamente evaluados (aquellos para los cuales al menos el 50% realice evaluación).

La evaluación se compone de la realizada por el estudiantado, la autoevaluación y la evaluación del superior jerárquico. Compete aquí indicar que no ha sido necesario, según la información arrojada por los instrumentos generar los procesos de mejora cuando la persona docente tiene una regular-baja calificación.

La calidad del personal académico del IDELA en el desarrollo de la docencia es excelente y se ha alcanzado un gran *expertise* en el manejo de las plataformas requeridas para la virtualidad. El profesorado ha cursado las capacitaciones exigidas por la Vicerrectoría de Docencia.



La asignación de la docencia se realiza según lo establecido en la normativa institucional, pero se cuenta con la participación de profesorado en condición de interinazgo en el desarrollo de cursos de posgrado lo cual aporta a acrecentar su experiencia en el ámbito pedagógico previo a impartir docencia en posgrado.

En el primer ciclo se evaluaron todos cursos. Cursos con menos del 50% de participación no se presentan resultados cuantitativos. Los cursos evaluados obtuvieron calificaciones de "Excelente" o "Muy Bueno". El rendimiento promedio de los cursos fue alto, con calificaciones superiores al 90% en varios casos.

En el segundo ciclo se evaluaron todos los cursos. Las calificaciones rindieron entre muy bueno y excelente. Cursos con menos del 50% de participación no se presentan resultados cuantitativos.

Cursos optativos

Es importante señalar que en este período se ofrecieron 8 cursos optativos a lo largo del año, en relación con los 4 contemplados en el POA. Vale la pena considerar mantener la oferta de optativos pues son siempre muy demandados por los estudiantes y se convierten en semillero para futuros candidatos a nuestros posgrados.

Cursos con alta participación y rendimiento incluyen "Derechos Humanos Indígenas", 58% participación, 92.55 rendimiento de evaluación, y "Cultura y Desarrollo en América Latina", con 26 estudiantes matriculados, 73% de participación y 98.17 de rendimiento de evaluación.

Diagnóstico de los posgrados del IDELA

Gracias al apoyo brindado en tiempos académicos por la Vicerrectoría de Docencia y el SEPUNA, se formuló una actividad académica **Diagnóstico para la viabilidad de actualización de los posgrados del Idela**. El último rediseño de las maestrías data del año 2017. En 2021, la MELA pasó a ser profesional. Puede corroborarse la necesidad y la importancia de un proceso de reflexión para su rediseño. La **elaboración** del diagnóstico de los posgrados brinda un mapeo del estado de situación de las dos maestrías y es un ejercicio fundamental, previo a iniciar cualquier rediseño. El desarrollo del diagnóstico implicó, laboralmente, un total de 320 horas académicas en categoría 88, del 18 de setiembre al 31 de diciembre de 2024.

Previo a este insumo resultante del proceso, se cuenta con el **Informe de estudiantes rezagados para el período 2017-2024**, elaborado por el Prof. Andrés Mora, en su papel de coordinador de posgrados.



El diagnóstico de las maestrías identificó hallazgos relacionados con el lugar de procedencia del estudiantado y la composición por género. Es una población que se encuentra laboralmente activa. Los espacios laborales donde se desempeñan son instituciones de educación privada y pública y organizaciones. La motivación más importante para estudiar la maestría denota el interés de contar con un posgrado para mejorar el currículo y por la propuesta interdisciplinaria y el posicionamiento crítico que ofrece el programa.

En el caso de la MELA, la mayor parte del estudiantado es proveniente de carreras de las ciencias sociales, entre ellas, Sociología, Relaciones Internacionales, Psicología, Enseñanza de los Estudios Sociales; en el caso de la M.DD.HH, la formación base identificada fue: Derecho, Relaciones Internacionales, Sociología, entre otras.

Es importante también señalar que, en relación con el costo del cofinanciamiento, la gran mayoría del estudiantado manifestó que el precio era adecuado o incluso bajo. Otro de los hallazgos del diagnóstico es el hecho de que cada vez hay matrícula y como amenazas se indican que la maestría no responde a las demandas del mercado, lo cual posa dificultad al estudiantado en ampliar o mejorar su horizonte laboral; en segunda instancia, la poca difusión de los posgrados nacional e internacionalmente. En todos los aspectos consultados, se concuerda la inminente necesidad de actualización de contenidos y, en un segundo aspecto, el no dar por sentado que las maestrías siempre contarán con matrícula, aunque sea poca. El resultado de este diagnóstico brinda información de valor para la toma de decisiones al futuro inmediato sobre ambas maestrías.

Programa Técnico en Gestión de Espacios de Paz

La Universidad Nacional cuenta con formaciones técnicas, alineados con el Marco Nacional de Cualificaciones (2014), como una de las modalidades de educación permanente, alineadas con el marco nacional de cualificaciones. La oferta de formación técnica tiene por objetivo:

La educación técnica tiene como objetivo principal formar personas con experiencia y conocimientos que las habiliten para una actividad laboral especializada, en la que brindan asistencia o apoyo a los niveles profesionales de formación universitaria. (Véase Sistema Institucional de Educación Permanente. <https://agd.una.ac.cr/share/s/uxr75881Smydbxtaz0dAGw>)



Gracias al apoyo de la Vicerrectoría de Investigación, se logró tiempo académico que se orientó a la realización de un diagnóstico para la implementación de un **Programa técnico en gestión e intervención de espacios de paz**. El apoyo de la Vicerrectoría implicó 712 horas académicas del 3 de julio al 31 de diciembre 2024., en categoría 88. El proyecto se formuló mediante la actividad académica **Diagnóstico de viabilidad para el diseño de una oferta formativa en construcción de espacios de paz e Implementación de la oferta formativa Programa Técnico en Intervención, Diseño y Gestión de Espacios de Paz**.

La realización del diagnóstico para la implementación de una formación técnica conllevó la aplicación de instrumentos a más de 320 personas funcionarias, del MEP, del PANI y otras organizaciones (culturales, religiosas, de promoción del deporte). La hipótesis de que hay una urgente necesidad en el sector educativo de escuela primaria y secundaria de contar con herramientas validadas para atender los retos de la convivencia socioeducativa e incluso institucional escolar, fue corroborada. Bien se conoce sobre la violencia escolar, pero el diagnóstico permitió evidenciar que el profesorado o adultos a cargo de poblaciones jóvenes, no cuentan con herramientas suficientes para afrontar el problema. Tomando en consideración la experiencia pionera del IDELA en sus años de contar con investigación y un programa de posgrado en DDHH y Educación para la Paz, se corrobora la identificación de un nicho donde se puede incursionar efectivamente, logrando, por un lado, paliar una problemática inminente del funcionariado a cargo de población joven; por otro, como una manera de atraer recursos económicos frescos al IDELA y, de manera global; cumplir con lo establecido por la UNA en su misión y con el Programa Institucional de Educación Permanente.

En este sentido, el trabajo realizado en esta actividad académica puntual, implicó la coordinación con la Vicerrectoría de Docencia y con la Oficina de Transferencia y Vínculo Externo, pues los programas técnicos se articulan con dichas instancias. A la fecha, se cuenta con el diseño de un **Programa Técnico 1 en Diseño, Intervención y Gestión de Espacios de Paz**, cuyo objetivo es brindar una formación práctica en ese ámbito, para el abordaje integral del fenómeno de las violencias. El programa implica 564 horas efectivas distribuidas en tres módulos. Es importante señalar que esta oferta formativa cuenta con el valor agregado de la flexibilidad, pues se puede cursar por módulos, en cuyo caso la persona obtiene una certificación oficial por parte de la UNA o totalmente, en cuyo caso, se le extiende un certificado de técnico.



Para 2025, se está a la espera de poner a disposición el programa de formación técnica.

CAPACITACIONES DEL PERSONAL ACADEMICO, COMISIONES Y ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN DEL QUEHACER:

Pasantías, participaciones y estancias de investigación:

Pasantía en la Fundación María y Antonio Goubaud:

La profesora Marcela Ramírez Hernández participó del 14 al 31 de octubre en una pasantía en Guatemala, con la Fundación María y Antonio Goubaud.

La profesora desarrolló trabajos de metodología sobre memoria, como parte del proyecto que investiga sobre exilio. Estas relaciones son del mayor interés del Idela, tanto por el personal académico que lo desarrolla como por los procesos de internacionalización del Instituto.

Pasantía en la Universidad San Bosco, El Salvador

En el caso de quien emite este informe, se participó de una pasantía en El Salvador, invitada la Universidad San Bosco de El Salvador del 24 al 27 de noviembre de 2024.

En dicha pasantía se realizó la presentación del libro *La estrategia del Puercoespín*, en el cual se hizo la recensión de la obra a la luz de los estudios latinoamericanos y de los hechos históricos por la unidad del Istmo. La mesa del coloquio fue compartida con el vicepresidente de El Salvador, Dr. Felix Ulloa y el autor del libro, el reconocido investigador, René Mauricio Valdez. Asimismo, se realizaron reuniones con el Vicerrector Académico de dicha Universidad, Dr. Humberto Flores, el Director de la Editorial, Dr. Nelson López y la Vicerrectora de la Universidad Evangélica de El Salvador para explorar espacios de colaboración académica, principalmente en investigación conjunta y co-publicaciones.

Talleres de PLANES-CONARE

Quien suscribe ha participado también la serie de talleres convocados por PLANES CONARE, sobre los retos la educación superior y su prospectiva.



Proyecto de ley, Heredia Ciudades Culturales

Quien suscribe ha sido persona contacto en las actividades de cierre en los talleres de la comisión de interculturalidad con representantes de diversos colegios de la Región y como persona contacto en la emisión criterio solicitado por la Asamblea Legislativa en el proyecto de ley Heredia Ciudades Culturales.

Actividades de fortalecimiento para el personal académico y divulgación del quehacer mediante Junta de Becas

Los profesores Andrés Mora y Diana Rojas, presentaron una ponencia en Argentina, mediante el fondo de capacitación para eventos cortos con la Junta de Becas de la UNA. La ponencia se titula: La “universidad necesaria” en tiempos de pospandemia y contrareforma liberal: el caso de la UNA, 2019-2024”

Actividades de divulgación del quehacer:

- Asociado al proyecto Temas de Nuestra América, se generó la actividad *Temas de coyuntura nuestroamericana*, por parte del Prof. Marco Feoli, que conllevó el diseño y emisión de podcast (incluidos en el apartado de internacionalización) y temáticas desarrolladas en la actividad aula abierta. Estas últimas incluyeron las siguientes actividades:
- *Los desafíos de las políticas de género en la región* con la Dra. Ana Helena Chacón, Exvicepresidenta de la República, 18 de abril de 20234
- *Violencia y migración* con el Dr. Adam Álvarez Calderón; director del Servicio Jesuitas de Migrantes; 2 de mayo de 2024.
- *Violencia y género en Centroamérica* con la Máster Marcia Aguiluz Soto, (abogada experta en derechos humanos y exdirectora de CEJIL Costa Rica; 17 de septiembre de 2024.
- *Migración y entornos de violencia.*, con el Dr. Jesús Sáenz, profesor en la Escuela de Ciencias Políticas de la UCR; 1 de octubre de 2024.



PERSONAL ACADEMICO EN PROGRAMAS DOCTORALES

El personal académico continúa con sus procesos de formación doctoral. A la fecha, dos académicos estudian su doctorado gestionado en acuerdo con el IDELA y la Universidad Pablo de Olavide. Tres académicos realizan sus propios procesos personalmente. Es pertinente y oportuno que todo el personal ingrese a la formación doctoral y que el Instituto realice gestiones de apoyo mediante planes de fortalecimiento del sector académico.

ACCIONES DE LA GESTION

Comisión de Institutos y modelo de organización

Desde 2023, se participa en la Comisión de Institutos de Investigación en la UNA. En 2024, se realizaron siete sesiones de trabajo.

La Comisión es un cuerpo organizado por el Vicerrector de Investigación. Busca realizar una reflexión sobre los retos de la gestión académica que impiden a los institutos su mayor desarrollo de la acción sustantiva.

En 2024 se participó activamente en las reuniones y generación de:

- un posicionamiento sobre la aplicación de un estudio de puestos y cargas, realizado hace varios años atrás pero aún en vigencia, cuya puesta en marcha ha generado que plazas administrativas que se devuelven a la administración superior por jubilación de la persona funcionaria, no hayan sido repuestas a los institutos y si son restituidas se ha hecho en categorías inferiores a las antecedentes, resultando en un Pronunciamiento sobre el oficio UNA-AOTCVC-icrt-141-2020, denominado “Estructuras organizativas y ocupacionales para unidades académicas y decanatos de Facultades y Centros” rechazando los mecanismos allí contenidos para la reasignación de plazas.
- Un documento de propuesta para la creación de la categoría “académico novel” a ser presentada e incorporada al RCLPA.
- Una propuesta de modificación al Reglamento de Contratación Laboral del Personal Académico para incluir la figura del “académico novel” o “académico adjunto”, que venga, de alguna manera, a restituir la figura de los paraacadémicos, eliminada con la reforma estatutaria 2015 (UNA-VI-OFIC-878-2024).



- Un documento-borrador que recoge la definición y forma de organización de un instituto de investigación, liberándolo de las constricciones que pesan sobre este tipo de unidad académica diferente a la unidad académica tipo escuela, coordinada con la representante de la comisión especial de CU.
- Un documento de trabajo sobre la Propuesta de Reglamento de Unidades Académicas, en discusión en el Consejo Universitario y la Asesoría Jurídica
- Una propuesta de articulado para el Estatuto Orgánico a ser presentada en el Congreso Universitario.

Internacionalización:

Visita de pasantes

Visita del Dr. Mauricio Núñez Rodríguez, Premio Alejo Carpentier de Ensayo, y miembro académico del Centro de Estudios Martianos, en articulación con la Vicerrectoría de Extensión y el Dr. Miguel Calderón, Representante académico del Consejo Universitario. El Dr. Núñez, además de su agenda de trabajo con VE, brindó dos clases abiertas al posgrado.

Estudiantes internacionales en las maestrías

Se cuenta con siete estudiantes de otros países matriculados en las maestrías.

Coparticipación en Proyecto PAPITT, UNAM-CELA-IDELA

El IDELA participa en el proyecto *Pensamiento crítico de mujeres en América Latina y el Caribe (1870-1970)* con la profesora Sharon López Céspedes, quien desarrolla un proyecto de investigación asociado y la participación de quien suscribe este informe en dos talleres ofrecidos en la UNAM sobre metodología de investigación.

Podcast 19.3 millones

Es una actividad asociada al proyecto Temas de Nuestra América. En este formato se abordaron temas de actualidad desde el enfoque de derechos humanos y sobre la base de una mirada desde América Latina y sus problemáticas. Se realizaron tres capítulos coordinados por el Dr. Marco Feoli con la participación de expertos internacionales las siguientes temáticas: *Law-Fare, la judicialización de la política en América Latina; Persecución de actores judiciales en Guatemala; Fake News y democracia y Reforma Judicial en México.*



Acuerdos de trabajo conjunto

Presentación del libro: ***Del estrés a la escasez de agua mundial. Su impacto en el desarrollo y la paz social***, copublicado por el IDELA y Libros para el mundo, como parte de la agenda de trabajo con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, y la Dra. Rossana Schiaffini Aponte

Articulación con otras unidades académicas

El IDELA fue unidad coparticipante del *I Coloquio sobre Publicaciones Periódicas Centroamericanas*, en asocio con la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, la Maestría en Estudios de la Cultura Centroamericana y la UNAM. La actividad se realizó del 9 al 13 de setiembre, 2024

Página Web IDELA

Se cuenta con la página web funcionando y actualizada, disponible en la dirección: <https://www.idela.una.ac.cr/>

Dicha página recibe mantenimiento a solicitud de la Dirección, mediante las personas profesionales informáticas de la Facultad de Filosofía y Letras. Todo lo concerniente a la incorporación de nuevo personal académico en actividades y proyectos y al RETA ya ha sido incluido en este documento electrónico multimediático.

INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Proyectos académicos:

De febrero a junio, se realizaron las sesiones de proyecto y evaluación de las nuevas formulaciones.



PROYECTO	RESPONSABLE
Itinerarios de los exiliados centroamericanos en Costa Rica durante los conflictos armados, 1970-1990, código SIA 0067-23	Marcela Ramírez Hernández
Unidad e integración de nuestra América en el pensamiento crítico latinoamericano: a 200 años del Congreso Anfictiónico de Panamá (1826-2026), código SIA 0053-23	Andrés Mora Ramírez
Los derechos humanos en Centroamérica, en el siglo XXI: un estudio desde una perspectiva crítica latinoamericana, código SIA 0078-23	Dan Abner Barrera Rivera
Narrativas artísticas sobre las movilidades humanas forzadas en Centroamérica en el siglo XXI. Estudios de caso de El Salvador, Guatemala y Nicaragua, código SIA 0066-23	Diana Rojas Mejías

Movilidad humana, territorio y crisis ecológica en Centroamérica, código SIA 0060-23	Marcelo Valverde Morales
PROGRAMA	RESPONSABLE
Programa Movilidades humanas forzadas y narrativas de la memoria en América Latina, 1960-2020, código SIA0083-23	Marcela Ramírez Hernández
ACTIVIDAD ACADÉMICA	RESPONSABLE
Diagnóstico al rediseño de la Maestría en Derechos Humanos y Educación para la Paz y la Maestría en Estudios Latinoamericanos, en el marco de los procesos de innovación y transformación curricular de la UNA, código SIA 0525-24	Daliana Vargas Ramos

PROYECTO DEL FONDO INSTITUCIONAL DEL DESARROLLO ACADÉMICO. ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS/IDELA

Con la participación de los profesores, Marcelo Valverde y Jonathan Cordero, Carlos Morera Beita, Luis Diego Alfaro y Luis Fernando Sandoval, el IDELA se ganó el proyecto FIDA titulado: Aportes a la conservación de la biodiversidad en el Corredor Biológico Mesoamericano mediante el fortalecimiento de la investigación, las



capacidades y la acción participativa. Por primera vez en su historia, el IDELA participa de una investigación FIDA, cuyo objetivo es “Contribuir con el quehacer académico en la Universidad Nacional, mediante el financiamiento de propuestas académicas que se distinguen por su pertinencia y calidad, la integración de distintas áreas académicas, la búsqueda de la interdisciplinariedad y su contribución al crecimiento académico”. Este proyecto plantea la ejecución de un presupuesto de C5.000.000.

REVISTA ISTMICA EN EL QUEHACER DEL IDELA

Si bien esta revista fue adscrita al Instituto del 01 de enero del 2022 al 31 de diciembre de 2026, con 10 horas académicas para la Prof. Laura Fuentes Belgrave, se estipuló claramente a las autoridades del Decanato que el Instituto no contaba con ese presupuesto laboral, razón por la cual era necesario que el Decanato hiciera las gestiones para asegurar el tiempo desde Vicerrectoría de Investigación. La Prof. Fuentes Belgrave renunció a este nombramiento debido a la inestabilidad laboral que le generaba. Con las gestiones desde la Dirección, la revista ha sido asumida por el Dr. Christopher Montero. El profesor Montero ha realizado una excelente labor al frente de *Ístmica*. El problema de traslado del presupuesto laboral continúa siendo un problema que ha venido resolviendo la Dirección con el concurso de la Vicerrectoría de Investigación y el apoyo del Decanato de la Facultad. Para el año 2024, la revista no tuvo retraso en su publicación y ha expandido, con el influjo del Prof. Montero como Director, su ámbito de influencia.

CATEDRA JOAQUIN GARCIA MONGE

Se recuperó este importante ícono en la identidad del Idela y de la Universidad Nacional. Esta fue la primera cátedra en gestarse en la Universidad. Durante 2024 se formuló como proyecto académico. Ella albergó tres actividades de divulgación: I Coloquio internacional sobre revistas y otras publicaciones periódicas de Centroamérica, en articulación con la Maestría en Estudios de la Cultura Centroamericana; actividades del Precoloquio Latinoamericano y Caribeño de Educación en Derechos Humanos, y la IX Semana Latinoamericana.

En este período la Cátedra fue gestionada de manera ad-honorem por el Prof. Marcelo Valverde.

PRODUCCION ACADEMICA

La producción académica del Instituto continúa siendo importante. Aún falta de publicarse volúmenes correspondientes a la colección resultante del proyecto de investigación de los Profs. Cuevas, Mora y Barrera bajo el sello EUNA, cuyo título es *Pensamiento Neoconservador en Centroamérica en el Siglo XXI*. Ha habido retrasos



en dicha salida a la luz de los tres volúmenes debido a situaciones propias de la Editorial.

Está en proceso la transcripción de entrevistas resultantes del proyecto Voces y rostros del exilio chileno, el cual se espera diagramar como libro. Se logró apoyo para esta labor mediante: **RESOLUCIÓN UNA-VD-RESO-019-2025**

Se publicó el libro *Del estrés a la escasez de agua mundial: su impacto en el desarrollo y la paz social*, de la Dra. Rossana Schiaffini Aponte, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, en co-publicación con Libros para el Mundo.

Durante 2024 se trabajó en el planeamiento y diseño de una coedición IDELA-Editorial Claretiana-Red Chilena de Estudios Afrodescendientes y el Archivo Digital La Caracola para un número especial monográfico de Temas de Nuestra América, titulado: *Alicia Camacho Garcés. Pensamiento cimarronaje y afrolatinoamericanismo*.

Las revistas del IDELA se publican en tiempo y forma, con apoyos de horas estudiante y otros por parte de la Vicerrectoría de Investigación. Durante 2024, además de *Repertorio Americano*, *Temas de Nuestra América* y *Revista Latinoamericana de Derechos Humanos*, se asumió *Ístmica*, *Revista de la Facultad de Filosofía y Letras*. Para el mantenimiento de esta revista, se requiere de horas académicas gestionadas con Rectoría Adjunta y Vicerrectoría de Investigación.

Asimismo, el personal continúa publicando su producción en revistas especializadas y otro tipo de formatos de la comunicación académica, nacional e internacionalmente.

PLANIFICACION ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL:

PMPI y evaluación POA

Los resultados de la planificación operativa estratégica están conjuntados en las matrices respectivas. La gestión del PMPI se realiza satisfactoriamente y están gestionadas y realizadas las acciones del POA.

La gestión de los recursos financieros se ha ejecutado satisfactoriamente. La gestión de los recursos financieros en FUNDAUNA es apropiada y satisfactoria. Actualmente se cuenta con \$22,183; C864,590; correspondientes a las cuentas de posgrados.

Asimismo, el FIDA, comprende un total de C5.000.000 los cuales tienen ejecución específica del proyecto.



Aprobación de Líneas estratégicas del IDELA

Desde Rectoría Adjunta se dio el inicio del PFESA en setiembre 2022. En el IDELA se realizaron procesos de reflexión y definición que dieron por resultado la aprobación de las áreas estratégicas de conocimiento según acuerdo del Consejo Académico UNA-AS-IDE LA-ACUE-001-2023. Dichas áreas estratégicas de conocimiento fueron base para el paso de formulación, seguimiento y ejecución del PFESA.

Cuadro 1: Areas estratégicas de Conocimiento 2023-2027 con pesos y criterios

<p>Utilizar Rúbrica para definir peso estratégico para cada criterio definido.</p> <p>Con la calificación definida, clasificar cada una de las áreas estratégicas como Consolidada, Emergente o con nulo valor estratégico, según la siguiente tabla:</p> <p>i. Puntuación de 0 a 8: Área con nulo peso estratégico ii. Puntuación de 9 a 14: Área con valor emergente iii. Puntuación de 15 a 18: Área consolidada</p>								
Áreas Estratégicas de Conocimiento de Instancia Académica 2023-2027	Rubros Peso Estratégico						ValorTotal	Nivel Consolidación
	Aportes a la Sociedad Costarricense	Personas Estudiantes Vinculadas	Vínculos con ODS	Transferencia de Conocimiento	Internacionalización	Potencial de Desarrollo del Área		
Estudios Latinoamericanos	2	2	3	3	3	2	15	Consolidada
Educación para la paz	3	3	3	3	3	3	18	Consolidada
Geopolíticas del conocimiento	3	2	2	2	2	2	13	Emergente
PENSAMIENTO	3	3	1	3	3	1	14	Emergente
Derechos humanos en América Latina	3	3	3	3	3	3	18	Consolidada

Ejecución del PFESA I+D

El proceso de ejecución del Plan de Fortalecimiento y Estabilidad aboral del Sector Académico con componente de Innovación y Desarrollo, PFESA I+D, inicio por instrucción de la Rectoría Adjunta en setiembre de 2022.

A partir de entonces se fue avanzando en la atención de todas las etapas concernientes en la gestión administrativa del proceso, así como en la definición y aprobación de las áreas disciplinares y estratégicas del Instituto.



Para 2024, el Idela realizó el proceso de concurso de antecedentes y por oposición para el otorgamiento de dos plazas, cuyos perfiles fueron formulados y aprobados, según oficio UNA-CO-IDELA-ACUE-020-2024 y cuya nomenclatura fue: PERFIL IDELA -001 ESTUDIOS LATINOAMERICANOS E HISTORIA (2024) y IDELA -002 ESTUDIOS LATINOAMERICANOS Y RELACIONES INTERNACIONALES (2024). Dichas plazas fueron dejadas vacantes por el Dr. Mario Oliva Medina y el Dr. Rafael Cuevas Molina.

Luego de seguir el proceso correspondiente dictado por Rectoría Adjunta y APEUNA, de acuerdo con el Manual y el RCLPA, el concurso de antecedentes y por oposición se resolvió por la Asamblea de Académicos en fecha otorgándosele las plazas en propiedad a la Prof. Diana Rojas Mejías, según acuerdo UNA-AA-IDELA-ACUE-006-2024 y al Prof. Ronald Obando Brenes, según acuerdo UNA-AA-IDELA-ACUE-007-2024. Ambas plazas son a tiempo completo y los académicos ingresaron en propiedad a partir del 1 de enero de 2025.

Ejecución del RETA

El Registro de Elegibles Temporal Académicos es un mecanismo mediante el cual la Universidad ha definido la administración, evaluación estandarizada y depuración de los atestados de personas oferentes a puestos académicos que se requieren en las diferentes unidades. Es un instrumento y una metodología diferente al PFESA I+D y se relaciona directamente con la planificación estratégica del PMPI 2023-2027.

En el IDELA se conformó el RETA, así como la respectiva Comisión de Evaluación de Atestados, con base en las instrucciones y directrices UNA-RA-DISC-006-2023, UNA-RA-OFIC-164-2025, UNA-RA-DISC-001-2025.

La gestión de dicho Registro es única tomando en consideración el tamaño del Instituto, así como el insumo de horas de trabajo que su mantenimiento y depuración implica, incluida la definición de perfiles académicos; por lo cual existe un solo RETA tanto para el Instituto como para los Posgrados.



El RETA incluye únicamente a personal interino y cada uno de los perfiles estará vinculado al código de cursos en docencia, PPAA y MAS, específico en el cual está calificada la persona oferente como idónea para impartir o desarrollar el PPAA. El RETA se compone de 21 perfiles, de los cuales, 2 fueron formulados y aprobados en 2024 y 1 en 2025. (Disponibles en: <https://www.idela.una.ac.cr/documentos/4-documentos/5-reta?start=20>). En 2024 se gestionó lo concerniente a su depuración.

COORDINACIÓN DE LA GESTIÓN ACADÉMICA

Durante 2024, se realizaron las convocatorias y sesiones de los órganos colegiados, según lo que establece el Estatuto Orgánico. La distribución de sesiones por órgano fue la siguiente:

Tabla 2. Cantidad de sesiones por órgano académico

ORGANO	SESION ORDINARIA	SESION EXTRAORDINARIA
Consejo de Unidad Académica	15	6
Asamblea de Unidad Académica	3	1
Asamblea de Académicos	2	4
Reuniones de cuerpo académico	10	

DESEMPEÑO ADMINISTRATIVO

La gestión administrativa se realiza como un alto valor agregado a la labor de gestión académica. La conformación de un equipo de gran experiencia y conocimiento permite mantener actualizado y en orden toda la labor de conducción, coordinación y rendición de cuentas del Instituto.



Asimismo, el equipo administrativo ha logrado una excelente coordinación de trabajo interno, mediante la aplicación ASANA en la cual conforman equipos de trabajo y tareas, con su seguimiento. Asimismo, han incursionado y desarrollado talento en la administración del AGD y la construcción de expedientes digitales y en el resguardo, preservación y circulación de actas y otros tipos documentales propios de su función. Recientemente han incursionado con éxito en el sistema de Ventanilla impulsado por la Universidad.

- Introducción al uso del Sistema para la Gestión de Documentos y Expedientes Electrónicos (AGDe), 32 horas de aprovechamiento, cursado por María de los Angeles Sánchez Esquivel

Se mantiene la contratación por FUNDAUNA de una persona administrativa dedicada al apoyo secretarial de los posgrados. El ambiente de trabajo es armónico y motivador, con gran dosis de compromiso y ejecución efectiva y eficiente de los procesos.

ELEMENTOS PENDIENTES DEL PLAN DE TRABAJO ORIGINAL

Se mantiene pendiente la construcción del proyecto *Semilleros de investigación* y la valoración y diseño de la certificación postdoctoral; sin embargo el Técnico en Gestión de Espacios de Paz, si bien no dará impacto directo en personas académicas del Idela, sí augura una gran incidencia en el ámbito nacional. De igual forma se está en conversaciones con el Doctorado en Estudios Latinoamericanos para reanudar gestiones de coparticipación y en el proyecto del doctorado de Facultad, como unidad copartícipe.

SITUACIONES EMERGENTES

Control del riesgo interno, procesos de contraloría y disciplinarios y de otro orden administrativo

Los aspectos de control de riesgo interno están contemplados en la planificación estratégica y operativa en los formatos establecidos para dicho aspecto.





Se declara que no existen procesos de Contraloría ni de orden disciplinario abiertos o en proceso.

Marybel Soto Ramírez
Directora
Instituto de Estudios Latinoamericanos

Tel. (506) 2277-3000
Apartado 86-3000
Heredia
Costa Rica
www.una.ac.cr

